

## “...il Museo ha da essere Scuola...”

### Giornata della didattica museale- Presentazione attività 2016/2017

Il 5 giugno presso il Museo Archeologico “Antonino Salinas” si svolgerà la giornata della didattica museale. I progetti e le attività svolti durante l’anno scolastico 2016/2017 verranno illustrati dai docenti delle scuole e dal personale museale coinvolti nelle attività di formazione e laboratoriali che hanno interessato oltre 2000 alunni degli Istituti scolastici di Palermo e provincia.

Insieme agli Istituti, che in particolari aree metropolitane da anni lottano contro la dispersione scolastica, si è cercato di adeguare l’offerta formativa, attraverso un linguaggio comprensibile a tutte le categorie di fruitori in età scolare, nel tentativo di educare alla conoscenza del patrimonio archeologico e sviluppare la consapevolezza del significato di bene culturale come bene comune e condiviso, seppure distintivo di una identità culturale. Al contempo si è cercato di porre l’attenzione attraverso i progetti posti in essere, sulle diverse realtà culturali cui rinviano le collezioni museali, dal vicino Oriente al Nord Africa, per avvicinare l’utenza scolastica ai modelli culturali altri e promuovere il rispetto dell’alterità al fine di favorire un apprendimento e una conoscenza volta al rispetto delle culture altre.

Per queste ragioni il Museo si è impegnato particolarmente nella programmazione didattica che, dopo la riapertura al pubblico dei nuovi spazi espositivi, dovendo far fronte ad una richiesta formativa di grande portata, ha dovuto tenere conto anche di un’utenza scolastica sempre più esigente e diversificata. In tal senso ci si è indirizzati su interventi sempre più qualificati, attraverso iniziative gestite direttamente da professionisti interni di questa Amministrazione, ma anche da professionalità altre esperte di didattica museale e di *media education*, che hanno consentito di rendere adeguatamente accessibile ai destinatari il vasto patrimonio culturale, attraverso forme di espressione e di comunicazione diversificate.

Tanti i progetti realizzati e in corso di completamento. Da “ **Percorsi tematici al museo: Mito, Rito, Architettura e Scrittura**”, ai tre progetti di **Alternanza scuola-lavoro**, che quest’anno vede impegnati gli alunni delle III e IV classi dei licei classici “Vittorio Emanuele II ” e “Giovanni Falcone” e dell’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Francesco Ferrara”.

Percorsi formativi e attività laboratoriali sono stati svolti da archeologi e antropologi del museo e in alcuni casi da professionalità esterne esperte in didattica museale, quali l’Associazione Incontrosenso” che, nell’ambito delle iniziative di Educazione Permanente finanziate dal Dipartimento Regionale dei Beni Culturali e dell’Identità Siciliana, ha collaborato con questo museo attraverso la realizzazione dei progetti “**Il Salinas in rete**” e “**Museo in corsia**”. Quest’ultimo ha direttamente coinvolto gli alunni dell’Istituto Magistrale “Regina Margherita” e dell’Istituto “G. E. Nuccio”- La Scuola in Ospedale - Reparto di Oncoematologia pediatrica di Palermo, per attività ludico-didattiche rivolte ai bambini con lo scopo di portare storie, miti e immagini dei reperti archeologici all’interno di questi luoghi. I bambini ospedalizzati hanno così avuto modo di conoscere attraverso i lavori prodotti dai loro coetanei il patrimonio culturale che, per molti di loro, era stato fino a quel momento inaccessibile.

Il progetto “Il Salinas in rete” ha mirato ad ampliare la conoscenza del patrimonio archeologico museale, intendendo promuovere un più moderno approccio di fruizione al patrimonio culturale, rivolto alle nuove generazioni, attraverso modalità di partecipazione diverse e creative e attraverso l’utilizzo delle ultime tecnologie sperimentate nel campo della didattica museale. Disegni ed elaborati prodotti dagli studenti della scuola primaria, hanno raccontato i miti raffigurati su ciascuna delle Metope dei templi di Selinunte e sono stati esposti lungo il perimetro esterno dell’atrio maggiore del Museo Archeologico. Al progetto hanno aderito 225 alunni di 10 scuole primarie che sono state coinvolte in una serie di visite animate alla scoperta dei tesori del Museo attraverso un approccio ludico e interattivo. Dopo gli incontri ciascuna classe ha prodotto un digital storytelling con il quale è stato organizzato un

contest multimediale attraverso i canali social, che ha dato luogo ad una selezione del prodotto più apprezzato dalla “comunità culturale virtuale”, con la premiazione del prodotto risultato vincitore.

Il museo ha inoltre aderito, all’iniziativa proposta dall’Istituto Comprensivo “Maredolce”, nell’ambito di Erasmus Plus Partenariato Strategico, al progetto approvato dalla Commissione Europea dal titolo **“ARS-Antichità, Ricerca Salvaguardia”**, che vede coinvolti docenti e alunni di diverse nazioni europee in attività di catalogazione del patrimonio archeologico.

Il lavoro svolto, reso alle scuole gratuitamente, è stato possibile grazie allo sforzo profuso durante l’intero anno scolastico da tutto il personale del museo Salinas che ha vario titolo ha collaborato e contribuito alla migliore riuscita dei progetti realizzati e in particolar modo dallo Staff della didattica coordinato da Maria Emanuela Palmisano e dalle archeologhe Alessandra Merra, Elena Pezzini, Costanza Polizzi, Alessandra Ruvituso, Giuliana Sarà e Vittoria Schimmenti. La partecipazione alle attività ha, infine, registrato per l’anno didattico appena trascorso il coinvolgimento di un numero considerevole di allievi degli Istituti di Istruzione Primaria e Secondaria di I e II livello, mai prima d’ora così numeroso.

## PROGRAMMA

h/14:00 - Visita guidata dell'Associazione "Incontrosenso" per i partecipanti al progetto "Museo in Corsia"

h/15:00 - Proiezione e Premiazione del video vincitore del progetto "Il Salinas in rete"

h/15:30 - Saluti e apertura lavori

Francesca Spatafora, direttore del Polo Regionale per i Musei e i Parchi Archeologici di Palermo

Sergio Alessandro, dirigente responsabile del Servizio Valorizzazione del Dipartimento BB.CC. e I.S.

### Presentazione attività

Maria Emanuela Palmisano, dirigente responsabile dell'U.O. 2 del Polo Archeologico Regionale di Palermo.

### Intervengono

Marco Mantione, dirigente scolastico del Liceo Classico "Giovanni Falcone" Convitto Nazionale, Palermo

Tiziana Plano, responsabile e tutor del progetto ASL "Lavoro al Museo: un percorso di ASL al Salinas"

Rita Coscarella, dirigente scolastico del Liceo Classico "Vittorio Emanuele II", Palermo

Tiziana Germanà, responsabile del progetto ASL "La cultura fonte di sviluppo"

Lucia Calabrò, tutor del progetto ASL "La cultura fonte di sviluppo"

Eliana Romano, dirigente responsabile dell'Istituto di I.I.S.S. "Francesco Ferrara", Palermo

Maurizio Ardizzone, referente del progetto ASL "Porto Salvo"

Chiara Bennici, tutor del progetto ASL "Porto Salvo"

Vito Pecoraro, dirigente scolastico dell'I.C.S. "Maredolce" - Progetto "ARS: Antichità, Ricerca e Salvaguardia"

Monica Ruffino e Alessandra Cucuzza, Associazione "Incontrosenso"

Alessandra Merra, Elena Pezzini, Costanza Polizzi, Alessandra Ruvituso, Giuliana Sarà, archeologhe del Polo Archeologico Regionale di Palermo

Vittoria Schimmenti, antropologa fisica del Polo Archeologico Regionale di Palermo

Dalila Chiara Vullo, archeologa specialista in economia e management dei Beni Culturali