

**Modello D**

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO  
DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA MATERNA REGIONALE  
PER IL BIENNIO SCOLASTICO 2005/2006, 2006/2007

DOMANDA DI NUOVA INCLUSIONE

Al dirigente scolastico di (1):

Riservato all'ufficio accettante  
 prot. n. ....  
 del ...../...../.....

Denominazione .....

Indirizzo ..... C.A.P. ....

Comune .....

Provincia .....

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2)

**DATI ANAGRAFICI**

Cognome (3)

Nome

Nato/a il    Provincia   
giorno mese anno

Comune

Sesso  Codice fiscale

---

Recapito (4)   
indirizzo

comune prov. c.a.p.

primo recapito telefonico secondo recapito telefonico

Data ...../...../.....

FIRMA .....

## DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (5)

**0 | 1** Titolo di studio .....  
 anno di conseguimento ..... presso ..... con voto .....  
 esami sostenuti prescritti per l'ammissione .....

**0 | 2** Abilitazione/idoneità .....  
 a seguito di:  abilitazione riservata  concorso ordinario  S.S.I.S.  U.E.  
 diploma didattica della musica  laurea in scienze della formazione primaria  
 anno di conseguimento ..... presso ..... con voto .....

**0 | 3** Titolo per l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera per la scuola elementare .....  
 anno di conseguimento ..... presso ..... con voto .....  
 lingua straniera/lingue straniere .....

**0 | 4** Diploma di specializzazione per il sostegno:  art. 8 del D.P.R. 31-10-1975, n. 970  S.S.I.S.  
 art. 325, comma 3, D.L. 16-4-1994, n. 297  
 laurea in scienze della formazione primaria  
 ordine scuola ..... tipologia di handicap .....

**0 | 5** Diploma o attestato di specializzazione o perfezionamento con esame individuale finale .....  
 anno di conseguimento ..... presso .....  
 durata legale del corso .....

**0 | 6** Dottorato di ricerca .....  
 anno di conseguimento ..... presso .....  
 durata legale del corso .....

**0 | 7** Borsa di studio .....  
 completata nell'anno ..... presso .....  
 durata .....

*Altri titoli, compresi i titoli previsti dalla tabella annessa come allegato "B" al Regolamento, relativi alla classe di concorso di "strumento musicale nella scuola media":*

**0 | 8** .....  
 .....

**0 | 9** .....  
 .....

**1 | 0** .....  
 .....

**1 | 1** .....  
 .....

**1 | 2** Dichiarazione titoli artistico-professionale previsti dal punto 3 della tabella "B" per i docenti di strumento musicale nella scuola media: si dichiara di allegare n.  certificati o attestati di titoli artistico-professionale.

Data ...../...../.....

FIRMA .....

## VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLE LETTERE "A" "B" E "C/1" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO (6)

Prog.	Graduatoria (7)	Titolo di accesso (8)	Voto titolo di accesso (9)	Massimo dei voti (10)	Punteggio titolo di accesso (11)	Titolo congiunto (12)	Abilitazione o idoneità (13)	Voto abilitazione o idoneità (14)	Punteggio abilitazione (15)	Punteggio aggiuntivo abilitazione/idoneità (16)	Punteggio titolo UE (17)	N. altri titoli C/1 (18)	Punteggio altri titoli C/1 (19)
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /110 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> /100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLA LETTERA "C/2" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO (20)

C/2 - Numero titoli valutabili per le lingue straniere limitatamente alla scuola elementare  per punti

## VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLA LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO (21)

D/1 - Numero diplomi di specializzazione per il sostegno  per punti

D/2 - Numero anni di durata legale di corsi per dottorato di ricerca  per punti

D/3 - Numero anni di durata legale di corsi per diplomi di specializzazione o di perfezionamento  per punti ,

D/4 - Numero anni di durata legale delle borse di studio  per punti ,

Data .....

FIRMA .....

## VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI ED ARTISTICI PER LA COSTITUZIONE DELLA SECONDA E TERZA FASCIA DELLA GRADUATORIA DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA AI SENSI DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "B" AL REGOLAMENTO (22)

Prog.	Graduatoria (23)	Titolo di accesso (24)	Voto titolo di accesso (25)	Lode (26)	Punteggio del titolo di accesso (27)	Altri titoli culturali (28)	Punteggio altri titoli (29)	Titoli artistici (30)	Punteggio titoli artistici (31)
1.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
2.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
3.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
4.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
5.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
6.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
7.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
8.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
9.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
10.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
11.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□
12.	□□□□□	□□□ □□□,□□□/10	□□□ □□□,□□□/10	□	□□□	□□□ □□□	□□□,□□□	□□□ □□□	□□□,□□□

Data ...../...../.....

FIRMA .....

## DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (32)

Sezione analitica per istituzione scolastica	
Anno scolastico □□□□□/□□□□□ dal □□□/□□□ al □□□/□□□	Graduatoria (7/23) □□□□□ per complessivi giorni □□□□
Istituzione scolastica.....	ovvero
Indirizzo ..... comune ..... Provincia □□□	
Anno scolastico □□□□□/□□□□□ dal □□□/□□□ al □□□/□□□	Graduatoria (7/23) □□□□□ per complessivi giorni □□□□
Istituzione scolastica.....	ovvero
Indirizzo ..... comune ..... Provincia □□□	

Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/>
dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica.....	
Indirizzo ..... comune ..... Provincia <input type="text"/>	
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/>
dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica.....	
Indirizzo ..... comune ..... Provincia <input type="text"/>	
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/>
dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica.....	
Indirizzo ..... comune ..... Provincia <input type="text"/>	
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/>
dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica.....	
Indirizzo ..... comune ..... Provincia <input type="text"/>	
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/>
dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica.....	
Indirizzo ..... comune ..... Provincia <input type="text"/>	
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/>
dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica.....	
Indirizzo ..... comune ..... Provincia <input type="text"/>	
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/>
dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	ovvero per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica.....	
Indirizzo ..... comune ..... Provincia <input type="text"/>	
Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto". Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.	
.....	

Data ...../...../.....

FIRMA .....

## RIEPILOGO SERVIZI PER GRADUATORIA AD ECCEZIONE DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA

Sezione sintetica per anno scolastico e graduatoria							
Anno scolastico		Graduatoria (7)	Durata (33)	Anno scolastico		Graduatoria (7)	Durata (33)
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		
	/				/		

Valutazione sintetica per graduatoria ai sensi della lettera "E" della tabella di valutazione  
annessa come allegato "A" al regolamento

Graduatoria	Servizio specifico			Servizio non specifico			Altre attività di insegnamento			Punteggio totale (34)
	anni	mesi	punteggio	anni	mesi	punteggio	anni	mesi	punteggio	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										

Data .....

FIRMA .....

RIEPILOGO SERVIZI PER GRADUATORIA DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA

Sezione sintetica per anno scolastico e graduatoria							
Anno scolastico	Graduatoria (23)	Durata (35)	Tipo servizio (36)	Anno scolastico	Graduatoria (23)	Durata (35)	Tipo servizio (36)

**Valutazione sintetica per graduatoria di strumento musicale limitatamente ai titoli didattici della tabella di valutazione annessa come allegato "B" al regolamento**

Graduatoria	Tipo servizio	Titolo didattico			Punteggio totale (37)
		anni	mesi	punteggio	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

Data .....

FIRMA .....

VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO (38)

Graduatoria (7/23)	Punteggio titolo di accesso (39)	Punteggio abilitazione o idoneità (40)	Punteggio altri titoli (41)	Punteggio servizi (42)	Punteggio titoli artistici (43)	Punteggio totale (44)
1. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
2. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
3. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
4. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
5. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
6. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
7. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
8. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
9. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
10. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
11. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____
12. _____	_____,____	____	____,____	_____,____	____,____	_____,____

RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI

Ordine scuola	Punteggio ai fini del sostegno e dei metodi differenziati (45)	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta (46)					
		Monovalente psicofisici	Monovalente vista	Monovalente udito	Polivalente	Montessori	Altri metodi differenziati
Scuola materna	_____,____	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Scuola elementare	_____,____	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>
Scuola media	_____,____	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>		
Scuola superiore	_____,____	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>		

RICHIESTA DI INCLUSIONE ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA ELEMENTARE (47)

Inclusione nell'elenco per l'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare			
<b>F</b> Francese	<b>I</b> Inglese	<b>S</b> Spagnolo	<b>T</b> Tedesco

Data ...../...../.....

FIRMA .....



AREA RISERVATA AGLI ASPIRANTI NON INCLUSI NELLE GRADUATORIE PERMANENTI PER L'A.S. 2005/2006 NÈ GIÀ INCLUSI NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO PER L'A.S. 2004/2005

### Requisiti generali

.....I..... sottoscritt..... dichiara:

- a) di essere cittadin..... italian..... ovvero cittadin..... del seguente paese dell'Unione europea: .....  
e, in quest'ultimo caso, di avere adeguata conoscenza della lingua italiana, ai sensi dell'art. 3, comma 2, lettera C), del D.M. n. 64/2004;
- b) limitatamente alle graduatorie di conversazione in lingua russa, slovena, serbo-croata e albanese, di essere, ai sensi dell'art. 11, comma 4, del D.M. n. 64/2004, cittadino del seguente Paese .....  
e di avere adeguata conoscenza della lingua italiana ai sensi dell'art. 3, comma 2, lettera C), del D.M. n. 64/2004;
- c) di essere iscritt..... nelle liste elettorali del comune di ..... ovvero di non essere iscritt.....  
nelle liste elettorali per il seguente motivo ....., ovvero di essere stat..... cancellat..... dalle liste elettorali a causa di .....
- d) di non aver riportato condanne penali, ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali (48): .....
- e) di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti (48): .....
- f) di non aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica, ovvero di aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica disposto da (indicare l'autorità scolastica) .....  
(se temporanea) per il periodo dal ...../...../..... al ...../...../.....;
- g) di essere nella seguente posizione nei confronti degli obblighi della leva: .....
- h) di non aver prodotto domanda in altra istituzione scolastica;
- i) di non trovarsi in nessuna delle condizioni di cui all'art. 3, comma 3, del D.M. n. 64/2004;
- l) spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato: .....

### Titoli di preferenza (49) (barrare le voci che interessano)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>A</b> Insignito di medaglia al valor militare   | <input type="checkbox"/> <b>K</b> Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra  |
| <input type="checkbox"/> <b>B</b> Mutilato o invalido di guerra ex combattente  | <input type="checkbox"/> <b>L</b> Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato  |
| <input type="checkbox"/> <b>C</b> Mutilato o invalido per fatto di guerra   | <input type="checkbox"/> <b>M</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra   |
| <input type="checkbox"/> <b>D</b> Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato  | <input type="checkbox"/> <b>N</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra                                     |
| <input type="checkbox"/> <b>E</b> Orfano di guerra  | <input type="checkbox"/> <b>O</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato             |
| <input type="checkbox"/> <b>F</b> Orfano di caduto per fatto di guerra  | <input type="checkbox"/> <b>P</b> Aver prestato servizio militare come combattente   |
| <input type="checkbox"/> <b>G</b> Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato  | <input type="checkbox"/> <b>Q</b> Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero della pubblica istruzione |
| <input type="checkbox"/> <b>H</b> Ferito in combattimento   | <input type="checkbox"/> <b>R</b> Coniugato e non coniugato con riguardo al numero dei figli a carico  |
| <input type="checkbox"/> <b>I</b> Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | <input type="checkbox"/> <b>S</b> Invalido o mutilato civile   |
| <input type="checkbox"/> <b>J</b> Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente  | <input type="checkbox"/> <b>T</b> Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma   |

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Ente ..... data e numero dell'atto ...../...../.....

Ente ..... data e numero dell'atto ...../...../.....

Ente ..... data e numero dell'atto ...../...../.....

### Altre informazioni (barrare e/o completare le voci che interessano)

di avere, in relazione alla preferenza "R", a carico n. figli

di avere prestato lodevole servizio in altre amministrazioni pubbliche

presso ..... dal /...../..... al /...../.....

Data ...../...../.....

FIRMA .....

AREA RISERVATA AGLI ASPIRANTI NON INCLUSI NELLE GRADUATORIE PERMANENTI PER L'A.S. 2005/2006 NÈ GIÀ INCLUSI NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO PER L'A.S. 2004/2005

**Richiesta delle istituzioni scolastiche**

.....l..... sottoscritt..... richiede di essere incluso nelle graduatorie di istituto e di circolo nelle istituzioni scolastiche di seguito elencate:

Codice istituzione scolastica (51)	Denominazione istituzione scolastica
1. <input style="width: 100%;" type="text"/>	.....
2. <input style="width: 100%;" type="text"/>	.....
3. <input style="width: 100%;" type="text"/>	.....
4. <input style="width: 100%;" type="text"/>	.....
5. <input style="width: 100%;" type="text"/>	.....
6. <input style="width: 100%;" type="text"/>	.....

Data ...../...../.....

FIRMA .....

## PAGINA CONCLUSIVA

.....I..... sottoscritt..... dichiara di aver compilato le seguenti pagine  1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

e di aver allegato n. .... fogli aggiuntivi.

.....I..... sottoscritt..... ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data ...../...../.....

FIRMA .....

## NOTE

(1) Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda, in base alle indicazioni fornite dall'art. 5 del decreto ministeriale n. 64 del 28 luglio 2004.

I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:

- circoli didattici;
- istituti comprensivi;
- istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali);
- istituti superiori;
- istituzioni educative.

Tali codici sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto elencate nell'apposita sezione presente sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).

Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza espressa nell'apposito modello di cui a pag. 10; si leggano al riguardo le specifiche disposizioni di cui all'art. 5 del decreto ministeriale n. 64 del 28 luglio 2004.

(2) L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato sul modulo di domanda.

(3) Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.

(4) Indicare i dati di recapito, cioè l'indirizzo al quale s'intende ricevere notifica dell'eventuale nomina per contratto di lavoro a tempo determinato. Particolare importanza riveste, per dare massima tempestività alla comunicazione, il doppio recapito telefonico.

(5) Per ciascun tipo di titolo previsto dalle lettere "A", "B", "C" e "D" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al regolamento, è stato riportato il tipo di informazioni richieste. Qualora l'aspirante possieda più titoli della stessa tipologia deve compilare la parte "altri titoli", con tutte le informazioni richieste per il titolo corrispondente.

I titoli di accesso alle graduatorie sono indicati nell'art. 5 del presente provvedimento che contiene anche, al comma 3, specifiche indicazioni per l'autocertificazione dei crediti di formazione universitaria (CFU) delle lauree specialistiche.

Per le graduatorie di scuola secondaria occorre far riferimento al decreto ministeriale n. 39 del 30 gennaio 1998 e successive modifiche e integrazioni e, per quanto riguarda le lauree specialistiche, al decreto ministeriale n. 22 del 9 febbraio 2005. L'aspirante può conoscere le graduatorie di insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto accedendo al sito internet del Ministero dell'istruzione [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) con l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso". Analogo accesso può essere effettuato tramite la rete intranet disponibile presso i Centri servizi amministrativi e le istituzioni scolastiche collegate.

(6) Le sezioni in grigetto sono da compilare a carico dell'istituzione scolastica.

(7) I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:

— "AAAA" per la scuola materna;

— "EEEE" per la scuola elementare;

— "PPPP" per il personale educativo;

— i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria, come riportato nella tabella allegata al presente modello di domanda. Le graduatorie relative allo strumento musicale nella scuola media devono essere riportate nell'apposita sezione di cui alla nota 23.

Per indicare un servizio prestato "generico", di cui alla tabella di valutazione titoli annessa al decreto ministeriale n. 201/2000 lettera E punto 3, indicare il codice di graduatoria fittizio "0000".

(8) Riportare nelle caselle il numero progressivo del titolo culturale con cui il titolo è stato classificato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda.

(9) Riportare il voto del titolo di accesso alla graduatoria. La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, deve essere rapportata su base 110.

(10) Se il titolo di studio è stato conseguito con il massimo dei voti, barrare con "x". Per i titoli per cui è prevista la lode il massimo dei voti è la votazione con lode.

(11) Punteggio relativo al titolo di accesso in base alla tabella di valutazione annessa come allegato "A" al regolamento. Nei casi in cui il titolo sia stato conseguito con il massimo dei voti aggiungere 4 punti al valore ottenuto. Esclusivamente per le graduatorie di scuola materna ed elementare, in tale colonna deve essere eventualmente riportato anche un punteggio ulteriore di 30 punti per il possesso della laurea in scienze della formazione primaria di specifico indirizzo, sia che detta laurea costituisca titolo di accesso ovvero altro titolo. In quest'ultimo caso il predetto punteggio assorbe quello di cui al punto C della stessa tabella di valutazione.

(12) Nel caso in cui l'accesso alla graduatoria necessiti di un titolo congiunto al titolo base, indicare il numero progressivo, con cui il titolo è stato classificato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda. Per l'abilitazione di diploma di didattica della musica è necessario indicare entrambi i progressivi dei titoli congiunti (diploma di istruzione secondaria di II grado e diploma di conservatorio), utilizzando per la medesima graduatoria anche la riga successiva con l'esplicita indicazione della relativa graduatoria e del codice del titolo congiunto.

(13) Indicare il numero progressivo con cui viene identificata, a pagina 2 del presente modello di domanda, la specifica abilitazione o idoneità per l'insegnamento della materia per la quale richiede l'inclusione in graduatoria, ai sensi della lettera "B" punto 1 della tabella annessa come allegato "A" al regolamento.

(14) La votazione del titolo di abilitazione o idoneità, deve essere rapportata in centesimi. Si valuta una sola abilitazione o idoneità.

(15) Punteggio derivato in base alla lettera "B" punto 1 della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al regolamento.

(16) Nel caso in cui l'abilitazione o idoneità sia stata conseguita tramite un concorso per esami e titoli oppure presso le scuole di specializzazione all'insegnamento secondario (S.S.I.S.) ovvero con la laurea in scienze della formazione primaria sono attribuiti ulteriori 30 punti.

(17) Sono attribuiti 24 punti per i titoli di formazione professionale riconosciuti ai cittadini dell'Unione europea.

(18) Indicare il numero di altri titoli, di livello pari o superiore, rispetto a quelli valutati ai sensi della lettera "A" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al regolamento.

(19) Indicare il punteggio derivante dai titoli dichiarati nella colonna precedente, attribuendo 3 punti per titolo, fino ad un massimo di 12 punti.

(20) Indicare il numero di titoli di lingua straniera valutabili. Si ricorda che, ai fini della valutazione, il punteggio derivante da tali titoli non può superare i 12 punti.

(21) Indicare le informazioni richieste. Si ricorda che, ai fini della valutazione, il punteggio derivante dalla somma dei titoli indicati non può superare i 12 punti.

(22) Valutazione dei titoli artistici per strumento musicale nella scuola media. Si veda a riguardo l'art. 10 del decreto ministeriale n. 64 del 28 luglio 2004.

(23) Indicare i codici delle classi di concorso per l'insegnamento di strumento musicale nella scuola media, come riportato nella tabella allegata al presente modello di domanda.

(24) Riportare nella casella lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi del punto "a" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" del regolamento.

(25) Riportare il voto del titolo di accesso alla graduatoria.

(26) Se il titolo di accesso è stato conseguito con lode, barrare con "X".

(27) Punteggio del titolo di accesso in base alla tabella di valutazione annessa come allegato "B" al regolamento. Nel caso in cui il titolo sia stato conseguito con lode impostare 12 punti.

(28) Riportare nelle caselle lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi dei punti "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" al regolamento.

(29) Indicare la somma del punteggio degli altri titoli culturali ai sensi dei punti "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" al regolamento.

(30) Riportare nelle caselle lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi della sezione terza titoli artistici della tabella annessa come allegato "B" del regolamento.

(31) Indicare la somma del punteggio dei titoli artistici ai sensi della sezione terza - titoli artistici - della tabella annessa come allegato "B" al regolamento.

(32) Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi della lettera "E" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al regolamento e, per strumento musicale nella scuola media, ai sensi della sezione seconda - titoli didattici - della tabella di valutazione annessa come allegato "B" al regolamento. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione. Le attività di insegnamento svolte con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, contratti di collaborazione, etc.) non devono essere computate per la durata del contratto, ma limitatamente ai soli giorni di effettivo servizio.

(33) Indicare, in mesi, la durata del servizio per la graduatoria richiesta, fino ad un massimo di 6 per anno scolastico. Le frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono computate come un intero mese.

(34) Riportare, per ciascuna graduatoria, il punteggio totale derivato dalla somma dei punteggi parziali.

(35) Indicare, in mesi, la durata del servizio per la graduatoria richiesta, fino ad un massimo di 6 per anno scolastico. Le frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono computate come un intero mese.

(36) Indicare la lettera "a", "b", "c", "d", "e" del titolo didattico in base alle tipologie di titolo didattico ai sensi della sezione seconda - titoli didattici - della tabella annessa come allegato "B" al regolamento.

(37) Riportare, per ciascuna graduatoria, il punteggio totale derivato dalla somma dei punteggi parziali. Nel caso che per una singola graduatoria sia necessaria la valutazione di titoli didattici corrispondenti a diversi tipi di servizio, si può utilizzare la riga successiva impostando la stessa classe di concorso e calcolando il punteggio totale sull'ultima riga utilizzata per la relativa graduatoria.

(38) I dati riportati in questa sezione saranno registrati al sistema informativo. La compilazione è a carico dell'istituzione scolastica; l'aspirante deve compilare la sola colonna relativa alle graduatorie richieste.

(39) Il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 11. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 27.

(40) Il punteggio corrisponde alla somma del punteggio riportato nelle colonne di cui alle note 15, 16 e 17. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, la colonna non deve essere valorizzata.

(41) Il punteggio corrisponde alla somma del punteggio riportato nella colonna di cui alla nota 19 e alla somma, fino ad un massimo di 12 punti, dei punteggi di cui alla nota 21. Per la sola scuola elementare deve essere aggiunto anche il punteggio di cui alla nota 20. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 29.

(42) Il punteggio corrisponde al punteggio riportato nella colonna di cui alla nota 34. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 37.

(43) Il punteggio, valido esclusivamente per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 31.

(44) Somma dei punteggi di cui alle note 39, 40, 41, 42 e 43.

(45) L'inclusione negli elenchi del sostegno e dei metodi differenziati, ove presenti, avviene con il miglior punteggio con cui l'aspirante figura nelle graduatorie normali della stessa tipologia. Le tipologie previste sono 7; per due di esse (graduatoria di scuola materna e graduatoria di scuola elementare) il miglior punteggio coincide con il punteggio della graduatoria comune.

Per la scuola secondaria di primo grado il punteggio per il sostegno è quello relativo alla graduatoria normale in cui l'aspirante figura con il miglior punteggio; nel caso in cui l'aspirante sia incluso nella graduatoria di strumento musicale occorre riportarne ad omogeneità il relativo punteggio, ai sensi dell'art. 12 comma 3 del decreto ministeriale n. 64/2004, provvedendo, con un'apposita operazione, ad una nuova valutazione del punteggio spettante per tale graduatoria in base all'applicazione della tabella "A" annessa al regolamento; tale operazione, a cura della scuola che gestisce la domanda, potrà essere operata utilizzando apposito foglio riepilogativo dei titoli a tal fine valutabili, con esclusione degli eventuali titoli artistici.

Per le scuole secondarie di secondo grado gli elenchi di sostegno sono ripartiti per aree disciplinari. Ciascuna classe di concorso appartiene ad un'area disciplinare; la corrispondenza è fornita dal decreto ministeriale 25 maggio 1995, n. 170, cui fa riferimento l'art. 12 comma 4 del decreto ministeriale n. 64/2004 e che si riporta in allegato. Deve essere attribuito, ai fini del sostegno, il miglior punteggio con cui l'aspirante figura tra le classi di concorso appartenenti alla stessa area disciplinare.

(46) Barrare con "x" la casella relativa alla tipologia di specializzazione del sostegno per cui si richiede l'inclusione.

(47) Ai sensi dell'art. 7, comma 7, del regolamento, l'inclusione negli elenchi relativi all'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare è ammessa solo per il personale che sia in possesso del titolo specificato al punto 3 di pagina 2 del presente modello di domanda. Barrare con "x" la casella relativa alla lingua straniera richiesta, relativamente alla graduatoria di scuola elementare.

(48) Nel caso in cui l'aspirante abbia riportato condanne penali e/o abbia procedimenti penali pendenti, la dichiarazione deve indicare la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emesso. Devono essere indicate anche le condanne penali per le quali siano state concesse amnistia, indulto, condono o perdono giudiziale.

(49) Per i titoli di preferenza si fa riferimento all'art. 5 comma 4 del D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487 e successive modifiche e integrazioni.

(50) Indicare il codice meccanografico e la denominazione delle istituzioni scolastiche di cui si richiede l'inclusione nelle graduatorie di circolo e/o di istituto ai sensi dell'art. 5 del decreto ministeriale n. 64 del 28 luglio 2004. Si possono richiedere fino ad un massimo di 30 istituzioni scolastiche della provincia prescelta con limite di 10 circoli didattici.

I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:

- circoli didattici;
- istituti comprensivi;
- istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali);
- istituti superiori;
- istituzioni educative.

Tali codici sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto elencate nell'apposita sezione presente sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).

#### ISTRUZIONI GENERALI PER LA COMPILAZIONE DEL MODULO DI DOMANDA DI TIPOLOGIA D

Il presente modulo di domanda è rivolto a tutti gli aspiranti che, in relazione alle situazioni di accesso previste dalla normativa vigente, hanno titolo ad essere inclusi nelle graduatorie di circolo e di istituto di 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> fascia, con decorrenza dall'anno scolastico 2005/2006.

Il modulo, che è composto di 11 pagine con gli opportuni rinvii a specifiche note esplicative, contiene tutte le indicazioni necessarie per le corrispondenti dichiarazioni dell'aspirante, sia rispetto alle situazioni che ne qualificano il titolo di accesso alle varie graduatorie, sia rispetto ai vari requisiti e titoli che valgono ad accertarne la legittimità della partecipazione alla presente procedura e a determinarne il punteggio e la posizione per ogni singola graduatoria.

La prima pagina, che contiene l'indicazione della scuola cui va rivolta la domanda e i dati anagrafici e di recapito dell'aspirante, deve essere compilata da tutti gli aspiranti.

Le pagine da 2 a 8 riguardano gli aspiranti che, per gli insegnamenti per i quali sono abilitati o idonei ma non inclusi in graduatoria permanente ovvero sono in possesso del solo titolo di studio previsto per l'accesso, hanno titolo ad essere inclusi nelle corrispondenti graduatorie di circolo e di istituto rispettivamente di seconda e terza fascia, secondo il punteggio spettante in base alla valutazione dei titoli, posseduti e dichiarati dall'aspirante, previsti dalle tabelle A e B annesse al regolamento.

Le parti del modulo di domanda stampate in grigio sono finalizzate al computo dei punteggi e non devono essere compilate dall'aspirante; la loro compilazione viene effettuata dalla scuola che gestisce la domanda dell'aspirante.

Le pagine 9 e 10 non devono essere compilate dagli aspiranti che siano già inclusi in almeno una graduatoria di circolo e d'istituto per l'a.s. 2004/2005, poiché per tali aspiranti le notizie richieste a pagina 9 e l'indicazione delle istituzioni scolastiche di cui a pagina 10 sono state già acquisite in occasione della procedura relativa al predetto anno; per i casi previsti di possibilità di variazione delle sedi scolastiche gli aspiranti in questione utilizzeranno, in alternativa tra loro, i moduli di tipologia A, B, C.

Analogamente le predette pagg. 9 e 10 non devono essere compilate dal personale che ha titolo ad essere incluso in almeno una graduatoria permanente per l'a.s. 2005/2006 che, per effetto della relativa procedura di cui al D.D. 31 marzo 2005, ha già fornito le proprie indicazioni sia per il possesso dei requisiti generali e per i titoli di preferenza (pag. 9) sia per la scelta delle sedi scolastiche per l'a.s. 2005/2006 (pag. 10).

La pagina 11, che indica riassuntivamente le pagine compilate dall'aspirante e ne prevede la firma in calce alla domanda, deve essere compilata da tutti gli aspiranti.

La mancanza della firma dell'aspirante in calce alla domanda, prevista a pagina 11, è motivo di esclusione ai sensi dell'art. 7 del decreto ministeriale n. 64 del 28 luglio 2004.

Si segnala, infine, che, per quanto riguarda le disposizioni richiamate dall'art. 2 del decreto ministeriale n. 64 del 28 luglio 2004 relative ai titoli di studio che consentono l'accesso agli insegnamenti di scuola secondaria, l'aspirante può conoscere le graduatorie cui può essere incluso in base al titolo di studio posseduto accedendo al sito internet del Ministero dell'istruzione [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) con l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso". Analogo accesso può essere effettuato tramite la rete intranet disponibile presso gli uffici del Centro servizi amministrativi della provincia e presso tutte le istituzioni scolastiche collegate.

**(2005.28.1811)088**

## DISPOSIZIONI E COMUNICATI

### PRESIDENZA

#### **Ricostituzione del consiglio di amministrazione dell'Istituto autonomo case popolari di Siracusa.**

Con decreto presidenziale n. 152/serv.1°/SG del 20 giugno 2005, ai sensi dell'art. 6 della legge n. 865/71 e della legge regionale n. 10/1977, il consiglio di amministrazione dell'Istituto autonomo case popolari di Siracusa, è stato ricostituito con i seguenti componenti:

— avv. Fazio Carmelo, quale rappresentante dell'Assessorato regionale dei lavori pubblici, ai sensi dell'art. 6, 3° comma, punto 2, della legge n. 865/71;

— sig. Censabella Paolo, sig. Accolla Sebastiano e sig. Sorrentino Emanuele, quali rappresentanti delle organizzazioni sindacali maggiormente rappresentative, ai sensi dell'art. 6, 3° comma, punto 4, della legge n. 865/71;

— sig. Staropoli Antonino, quale rappresentante degli assegnatari di alloggi economici e popolari, ai sensi dell'art. 6, 3° comma, punto 5, della legge n. 865/71;

— sig. Aglieco Sebastiano, quale rappresentante delle organizzazioni sindacali dei lavoratori autonomi maggiormente rappresentative, ai sensi dell'art. 6, 3° comma, punto 6, della legge n. 865/71.

Fanno parte del consiglio di amministrazione dell'Istituto autonomo case popolari di Siracusa, giusta nomina conferita con decreto presidenziale n. 71/serv.1°/SG dell'8 marzo 2004, il dott. Gentile Raffaele, in qualità di presidente, il sig. Maurizio Scollo, in qualità di vice presidente e il dott. Li Gioi Elia, in qualità di componente, in rappresentanza della Provincia regionale di Siracusa, ai sensi dell'art. 6, 3° comma, punto 1, della legge n. 865/71.

**(2005.25.1670)067**